

# 1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

для директоров, заместителей директоров, заведующих отделами организаций  
дополнительного образования, имеющих стаж в должности 5 лет и более,  
**«Управление изменениями в организации дополнительного образования как  
условие эффективного менеджмента на современном этапе»**

**Цель:** повышение квалификации

**Категория слушателей:** директора, заместители директоров, заведующие отделами организаций дополнительного образования, имеющие стаж в должности 5 лет и более

**Форма обучения:** очно-заочная (60%-40%) с отрывом от производства, с применением дистанционных технологий и электронного обучения

**Срок обучения:** 72 учебных часа

**Режим занятий:** не более 8 учебных часов в день при очном обучении и не более 6 учебных часов в день при заочном

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Аудиторные занятия, час		Занятия с применением дистанционных технологий и электронного обучения, час		
			теория	практика	теория	практика	
1.	Современные нормативно-правовые основы образования	8	0	0	8	0	тестирование
2.	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	8	0	4	4	0	тестирование
3.	Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности	34	10	8	12	4	тестирование, защита
4.	Прикладные аспекты профессиональной деятельности	16	0	16	0	0	выполнение практического задания, защита
5.	Промежуточная и итоговая аттестация	6	0	4	0	2	тестирование, защита проектной работы
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	

# 1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

для директоров, заместителей директоров, заведующих отделами  
организаций дополнительного образования,  
имеющих стаж в должности 5 лет и более,

## «Управление изменениями в организации дополнительного образования как условие эффективного менеджмента на современном этапе»

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе:						Формы контроля
			Аудиторные занятия, час			Занятия с применением дистанционных технологий и электронного обучения, час			
			теория	практика	Форма организации занятий	теория	практика	Форма организации занятий	
<b>1.</b>	<b>Современные нормативно-правовые основы образования</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>8</b>	<b>0</b>		<b>тестирование</b>
1.1	Основные направления государственной политики Российской Федерации в области дополнительного образования детей	2				2	0	сторителлинг презентация в режиме on- line	тестирование
1.2	Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательный процесс дополнительного образования, в т.ч. по организации воспитательной работы в образовательных организациях	2				2	0	электронная лекция, презентация в режиме on- line	тестирование
1.3	Обеспечение безопасности в образовательных организациях, формирование мышления против терроризма и экстремизма	2				2	0	электронная лекция, презентация в режиме on- line	тестирование
1.4	Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов	2				2	0	электронная лекция, презентация в режиме on- line	тестирование
<b>2.</b>	<b>Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>0</b>		<b>тестирование</b>
2.1	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в дополнительном образовании, в т.ч. обучающихся с ОВЗ	2	0	2	психологический тренинг				тестирование

2.2	Обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса, в т.ч. обучающихся с ОВЗ	2	0	2	сторителлинг тренинг				тестирование
2.3	Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества	2				2	0	электронная лекция, презентация в режиме on-line	тестирование
2.4	Причины вовлечения персонала в изменения. Поведенческие индикаторы вовлеченности	2				2	0	сторителлинг презентация в режиме on-line	тестирование, защита
<b>3.</b>	<b>Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>8</b>		<b>12</b>	<b>4</b>		<b>тестирование, защита</b>
3.1	Дополнительная общеобразовательная программа как продукт проектировочной деятельности педагога дополнительного образования: принципы и этапы проектирования	4				2	2	электронная лекция, презентация в режиме on-line, практикум	тестирование
3.2	Стратегические вопросы воспитания. Современные подходы к организации воспитательной деятельности в сфере дополнительного образования	4				4	0	электронная лекция, презентация в режиме on-line, виртуальная дискуссия	тестирование
3.3	Профессиональный стандарт: новые требования и квалификационные характеристики	2				2	0	электронная лекция, презентация в режиме on-line	тестирование
3.4	Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях	4	2	0	скрайбинг	0	2	практикум	тестирование
3.5	Противодействие коррупции	2				2	0	сторителлинг презентация в режиме on-line	тестирование
3.6	Финансовая грамотность	1				1	0	электронная лекция, скрайбинг	
3.7	Организация мер по профилактике гриппа и других острых респираторных инфекций не гриппозной этиологии	1				1	0	электронная лекция, скрайбинг	тестирование
3.8	Лидерство и вовлеченность персонала. Развитие лидерских качеств	2	0	2	кейс-стади				тестирование, защита

3.9	Основные направления деятельности руководителя по обеспечению вовлеченности персонала в изменения	4	2	2	проблемно-проектный семинар				тестирование, защита
3.10	Типичная реакция персонала на изменения. Методы выявления причин сопротивления	2	2	0	лекция, презентация, дискуссия				тестирование, защита
3.11	Методы преодоления сопротивления персонала	2	1	1	лекция практикум деловая игра				тестирование, защита
3.12	Типы и причины изменений в организации. Готовность организации к изменениям	2	1	1	лекция, презентация, дискуссия, практикум				тестирование, защита
3.13	Оценка актуальности образовательных программ, реализуемых в образовательной организации	2	1	1	лекция проблемно-проектный семинар с использованием портфельного анализа – матрицы БКГ				тестирование, защита
3.14	Определение перечня новых образовательных программ. Выявление «узких» мест при внедрении новых образовательных программ	2	1	1	лекция семинар-исследование с использованием фокус-группы, контент-анализа				тестирование, защита
<b>4.</b>	<b>Прикладные аспекты профессиональной деятельности</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>16</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		<b>выполнение практического задания, защита</b>
4.1	Управленческий проект на тему «Планирование и реализация изменений в образовательной организации»	4	0	4	практикум по управленческому проектированию				предзащита
4.2	Образовательная стажировка на базе организации дополнительного образования на тему: «Сетевое взаимодействие в реализации дополнительных общеобразовательных программ»	6	0	6	практический семинар				выполнение практического задания
4.3	Образовательная стажировка базе стажерской площадки на тему: «Исследование собственных стратегий в период изменений»	6	0	6	коучинг				выполнение практического задания

<b>5.</b>	<b>Промежуточная и итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>4</b>		<b>0</b>	<b>2</b>		<b>тестирование, защита</b>
5.1	Входная диагностика (группа)	2				0	2	тестирование	тестирование
5.2	Промежуточная аттестация (группа)	2	0	2	тестирование				тестирование
5.3	Итоговая аттестация (группа)	2	0	2	защита проектной работы				защита
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>32</b>		<b>24</b>	<b>6</b>		

<b>Дни недели/ Дата</b>	<b>Время</b>	<b>Первая неделя</b>	<b>Вторая неделя</b>
Понедельник, дата	1-я пара 09.00-10.30	Заочное обучение, 6 часов	Очное обучение, 8 часов
Вторник, дата	2-я пара 10.40-12.10	Заочное обучение, 6 часов	Очное обучение, стажировка, 6 часов
Среда, дата	3-я пара 13.00 -14.30	Заочное обучение, 6 часов	Очное обучение, стажировка, 6 часов
Четверг, дата	4-я пара 14.40-16.10	Заочное обучение, 6 часов	Очное обучение, 8 часов
Пятница, дата	5-я пара 16.20-17.50	Заочное обучение, 6 часов	Очное обучение, 8 часов
Суббота, дата		Очное обучение, 6 часов	

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

для директоров, заместителей директоров, заведующих отделами организаций  
дополнительного образования, имеющих стаж в должности 5 лет и более,  
**«Управление изменениями в организации дополнительного образования как  
условие эффективного менеджмента на современном этапе»**

**Цель:** повышение квалификации

**Категория слушателей:** директора, заместители директоров, заведующие отделами организаций дополнительного образования, имеющие стаж в должности 5 лет и более

**Форма обучения:** очно-заочная (50%-50%) с отрывом от производства, с применением дистанционных технологий и электронного обучения

**Срок обучения:** 72 учебных часа

**Режим занятий:** не более 8 учебных часов в день при очном обучении и не более 6 учебных часов в день при заочном

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Аудиторные занятия, час		Занятия с применением дистанционных технологий и электронного обучения, час		
			теория	практика	теория	практика	
1.	Современные нормативно-правовые основы образования	8	0	0	8	0	тестирование
2.	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	8	0	4	4	0	тестирование
3.	Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности	34	8	4	14	8	тестирование, защита
4.	Прикладные аспекты профессиональной деятельности	16	0	16	0	0	выполнение практического задания, защита
5.	Промежуточная и итоговая аттестация	6	0	4	0	2	тестирование, защита проектной работы
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	

## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

для директоров, заместителей директоров, заведующих отделами  
организаций дополнительного образования,  
имеющих стаж в должности 5 лет и более,

### «Управление изменениями в организации дополнительного образования как условие эффективного менеджмента на современном этапе»

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе:						Формы контроля
			Аудиторные занятия, час			Занятия с применением дистанционных технологий и электронного обучения, час			
			теория	практика	Форма организации занятий	теория	практика	Форма организации занятий	
<b>1.</b>	<b>Современные нормативно-правовые основы образования</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>8</b>	<b>0</b>		<b>тестирование</b>
1.1	Основные направления государственной политики Российской Федерации в области дополнительного образования детей	2				2	0	сторителлинг презентация в режиме on- line	тестирование
1.2	Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательный процесс дополнительного образования, в т.ч. по организации воспитательной работы в образовательных организациях	2				2	0	электронная лекция, презентация в режиме on- line	тестирование
1.3	Обеспечение безопасности в образовательных организациях, формирование мышления против терроризма и экстремизма	2				2	0	электронная лекция, презентация в режиме on- line	тестирование
1.4	Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов	2				2	0	электронная лекция, презентация в режиме on- line	тестирование
<b>2.</b>	<b>Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>0</b>		<b>тестирование</b>
2.1	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в дополнительном образовании, в т.ч. обучающихся с ОВЗ	2	0	2	психологический тренинг				тестирование

2.2	Обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса, в т.ч. обучающихся с ОВЗ	2	0	2	сторителлинг тренинг				тестирование
2.3	Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества	2				2	0	электронная лекция, презентация в режиме on-line	тестирование
2.4	Причины вовлечения персонала в изменения. Поведенческие индикаторы вовлеченности	2				2	0	сторителлинг презентация в режиме on-line	тестирование, защита
<b>3.</b>	<b>Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>14</b>	<b>8</b>		<b>тестирование, защита</b>
3.1	Дополнительная общеобразовательная программа как продукт проектировочной деятельности педагога дополнительного образования: принципы и этапы проектирования	4				2	2	электронная лекция, презентация в режиме on-line, практикум	тестирование
3.2	Стратегические вопросы воспитания. Современные подходы к организации воспитательной деятельности в сфере дополнительного образования	4				4	0	электронная лекция, презентация в режиме on-line, виртуальная дискуссия	тестирование
3.3	Профессиональный стандарт: новые требования и квалификационные характеристики	2				2	0	электронная лекция, презентация в режиме on-line	тестирование
3.4	Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях	4	2	0	скрайбинг	0	2	практикум	тестирование
3.5	Противодействие коррупции	2				2	0	сторителлинг презентация в режиме on-line,	тестирование
3.6	Финансовая грамотность	1				1	0	электронная лекция, скрайбинг	
3.7	Организация мер по профилактике гриппа и других острых респираторных инфекций не гриппозной этиологии	1				1	0	электронная лекция, скрайбинг	тестирование
3.8	Лидерство и вовлеченность персонала. Развитие лидерских качеств	2				0	2	кейс-стади	тестирование, защита

3.9	Основные направления деятельности руководителя по обеспечению вовлеченности персонала в изменения	4				2	2	проблемно-проектный вебинар	тестирование, защита
3.10	Типичная реакция персонала на изменения. Методы выявления причин сопротивления	2	2	0	лекция, презентация, дискуссия				тестирование, защита
3.11	Методы преодоления сопротивления персонала	2	1	1	лекция практикум деловая игра				тестирование, защита
3.12	Типы и причины изменений в организации. Готовность организации к изменениям	2	1	1	лекция, презентация, дискуссия, практикум				тестирование, защита
3.13	Оценка актуальности образовательных программ, реализуемых в образовательной организации	2	1	1	лекция проблемно-проектный семинар с использованием портфельного анализа – матрицы БКГ				тестирование, защита
3.14	Определение перечня новых образовательных программ. Выявление «узких» мест при внедрении новых образовательных программ	2	1	1	лекция семинар-исследование с использованием фокус-группы, контент-анализа				тестирование, защита
<b>4.</b>	<b>Прикладные аспекты профессиональной деятельности</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>16</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		<b>выполнение практического задания, защита</b>
4.1	Управленческий проект на тему «Планирование и реализация изменений в образовательной организации»	4	0	4	практикум по управленческому проектированию				предзащита
4.2	Образовательная стажировка на базе организации дополнительного образования на тему: «Сетевое взаимодействие в реализации дополнительных общеобразовательных программ»	6	0	6	практический семинар				выполнение практического задания
4.3	Образовательная стажировка базе стажерской площадки на тему: «Исследование собственных стратегий в период изменений»	6	0	6	коучинг				выполнение практического задания

<b>5.</b>	<b>Промежуточная и итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>4</b>		<b>0</b>	<b>2</b>		<b>тестирование, защита</b>
5.1	Входная диагностика (группа)	2				0	2	тестирование	тестирование
5.2	Промежуточная аттестация (группа)	2	0	2	тестирование				тестирование
5.3	Итоговая аттестация (группа)	2	0	2	защита проектной работы				защита
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>28</b>		<b>26</b>	<b>10</b>		

Дни недели/ Дата	Время	Первая неделя	Вторая неделя
Понедельник, дата	1-я пара 09.00-10.30	Заочное обучение, 6 часов	Очное обучение, 8 часов
Вторник, дата	2-я пара 10.40-12.10	Заочное обучение, 6 часов	Очное обучение, 8 часов
Среда, дата	3-я пара 13.00 -14.30	Заочное обучение, 6 часов	Очное обучение, стажировка, 6 часов
Четверг, дата	4-я пара 14.40-16.10	Заочное обучение, 6 часов	Очное обучение, стажировка, 6 часов
Пятница, дата	5-я пара 16.20-17.50	Заочное обучение, 6 часов	Очное обучение, 8 часов
Суббота, дата		Заочное обучение, 6 часов	

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Сроки обучения по данным учебным планам устанавливаются в соответствии с заключенными договорами с юридическими, а также физическими лицами в течение учебного года по мере комплектации учебных групп. Учебный год в ГБУ ДО «РЦВР» начинается 1 сентября, заканчивается 1 июля в рамках 5-6-дневной рабочей недели. Занятия по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводятся в соответствии с разработанным и утвержденным расписанием. Для всех видов аудиторных и внеаудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, не более 8 учебных часов в день при очном обучении и не более 6 учебных часов в день при заочном, индивидуальная или групповая консультация может проводиться 5-ой парой.